

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Муниципальное общеобразовательное учреждение

Кондопожский муниципальный район Республики Карелия

МОУ Кончезерская СОШ

УТВЕРЖДЕНО

директор МОУ Кончезерская СОШ

Новожилова И.Ю.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

(ID 6783650)

учебного предмета Моя Карелия

для обучающихся 5-9 классов

Кончезеро, 2023

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «Моя Карелия» (5-9 классы) составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования от 18.05.2023 № 37 0.;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г 3273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г 253);
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г, 25.12.2013г);
5. Закон Республики Карелия от 20.12.2013г № 1755-ЗРК «Об образовании» 9принят ЗС РК 19.12.2013г);
6. Примерные образовательные программы ООО. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г №1/15);
7. Примерная программа учебного предмета «Моя Карелия». <http://ipk.karelia.ru>
8. Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Карелия. Край, в котором я живу», «Моя Карелия» в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия в 2022-2023 учебных годах ». ». <http://ipk.karelia.ru>

Учебный предмет «Моя Карелия»(5-9 классы- под ред. Т.А. Агарковой, Н.Ю. Григорьевской, А.Н.Морозова) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:

- **воспитание** эмоционально-ценностного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмысления природной и социо-культурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;

- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Моя Карелия» с 5-го по 9 класс (по 34 часа в год в каждом классе) в рамках регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования

Место учебного предмета «Моя Карелия» в учебном плане ОУ

Учебный предмет	V	VI	VII	VIII	IX	всего
Моя Карелия	1 час в неделю.	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	1 час в неделю	170 часов в год

Планируемые результаты освоения учебного предмета

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования.

Личностные результаты (с учетом рабочей программы воспитания):

1.Гражданского воспитания

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

2.Патриотического воспитания

-ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию Республики Карелия, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в жизни республики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

3.Духовно-нравственного воспитания

-представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, -стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

4.Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому и карельскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;
 - создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;
 - воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации и Республике Карелия;

- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятия вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

6. Трудового воспитания

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

7. Экологического воспитания

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

8. Ценностей научного познания

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Выпускник научится:

Личностные результаты

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивировать учебную деятельность, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формировать эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

Познавательные УУД:

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющихся знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии.
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

Коммуникативные УУД:

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
- готовить и выступать с сообщениями;
- формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
- наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидательной деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
- аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

Предметные результаты:

- развитие личности обучающего на основе изучения природы, истории, культуры Карелии и осмысления процессов развития региона в общероссийском контексте;
- воспитание патриотизма, формирование гражданских компетентностей, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмысления ими природной и социо-культурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;
- воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края, положительного отношения к духовным и семейным ценностям и вовлечение обучающихся в созидательную общественно-полезную деятельность;
- формирование устойчивого интереса к обычаям и традициям коренного народа Карелии, других народов – жителей региона; приобретение навыков взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
- формирование умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, оценивать и выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности.

В результате изучения предмета «Моя Карелия» в 5-9 классах выпускник научится:

1. при изучении истории Карелии

Понимать основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; роль выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;

Показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположения археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;

Давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;

Выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;

Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Понимать исторических причин и исторического значения событий прошлого и явлений современной жизни Карелии;

Высказывать собственных суждений об историческом наследии народов Карелии;

Использовать знаний об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

2. при изучении курса биологии

Определять признаки распространенных видов растений, животных и грибов своего региона; представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем республики, меры, направленные на их сохранение; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии; распространенные заболевания в республике и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;

Обосновывать роль природоохранных территорий Карелии в сохранении биологического разнообразия; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; правила рационального природопользования в республике;

Анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона; влияние хозяйственной деятельности человека в Карелии на экосистемы, агроэкосистемы; факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения.

Распознавать и описывать экосистемы и агроэкосистемы своей местности, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных, лекарственные растения, дикорастущие и выращиваемые растения – источники витаминов и минеральных веществ, растения и животных, занесённых в Красную книгу Карелии; проводить фенологические наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности.

Применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

активного участия в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;

соблюдения мер профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона, обоснования здорового образа жизни;

оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных своей местности, при простудных заболеваниях, обморожениях, спасении утопающего;

рациональной организации труда и отдыха с учетом продолжительности светового дня в Карелии;

выращивания и размножения культурных растений и домашних животных региона, ухода за ними;

проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

3. при изучении литературы Карелии

Понимать и пересказывать содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии.

Участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;

Сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру; раскрывать в них национально обусловленные различия;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определять своего круга чтения и оценки литературных произведений писателей и поэтов Карелии.

4. при изучении обществознания

Понимать роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации;

Понимать причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия;

Понимать характер и сущность интеграционных процессов, происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию

Понимать основы конституционного строя Республики Карелия

Понимать систему органов власти и управления Республики Карелия.

Описывать наиболее существенные региональные особенности Республики Карелии;

Оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы;

Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентирования в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации;

Налаживать доброжелательных и толерантных отношений с нациями и народами, населяющими Карелию;

Понимать условия реализации и защиты своих прав и свобод.

5. при изучении географии

Понимать местные географические термины; план местности и топографические карты;

географические следствия движений Земли для Карелии, географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; проявление географической зональности и поясности в Карелии;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия как субъекта Российской Федерации; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных географических объектов и явлений;

Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;

Составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Карелии; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентироваться на местности и проводить съемок ее участков; определять поясного времени территории Карелии;

Учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;

Наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определять комфортные и дискомфортные параметров природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

Решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

6. при изучении искусства Карелии

Получит возможность познакомиться с творчеством известных карельских композиторов, художников, архитекторов, работой современных творческих коллективов Карелии, театров и творческих мастерских Карелии

Научится определять карельские национальные музыкальные инструменты и особенности карельского национального костюма.

самостоятельно находить информацию о творчестве известных деятелей искусства Карелии

оценивать вклад деятелей культуры Карелии в культурную жизнь страны.

Содержание учебного предмета

5 класс

Введение. Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

Начало путешествия по Карелии.

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

Первые жители Карелии.

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

Деревня на берегу Онего..

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственные постройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

Олонец – трижды столица. Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густинная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

Рождение Петрозаводска. Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В. Ленин.

Как рос и развивался Петрозаводск.

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

Каменный бор под Петрозаводском.

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

Шокша: берег красной рыбы и красного камня.

Вепское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

Сортавала: город-парк. Месторасположение и объяснение названия города.

Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниemi.

Валаам – монастырь на цветущей скале.

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы.

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

Заповедное Водлозеро.

Ведлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

Чудесный черный камень из Шуньги.

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

Киж.

Остров Киж в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров.

Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

Кондопога, она же станция Кивач.

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

Марциальные воды: первый русский курорт.

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальноводская церковь – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

Первое российское золото с берегов Выга.

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Находка золота. Его запасы, добыча, использование.

Надвоицы и Сегежа. Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия. Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

Поморье – морская Карелия.

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

С Кемского берега - на Соловки.

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

Город с жемчужным гербом.

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

В царстве Лоухи. Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргуев.

Калевала и «Калевала».

Эпос «Калевала». Элиас Леннрот. Путешествие Э. Леннрота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

Камень и лес: на длинном берегу Ладоги.

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

Лесной город с железным характером.

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнетокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

Звезды над местами боев.

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

6 класс

Раздел I Обществознание.

Тема Наша республика

Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия

Тема Все мы – жители Карелии.

Численность населения Карелии. Многонациональный состав жителей Карелии.

Религиозная мозаика Карелии.

Тема Районы нашей республики.

Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки.

Органы местного самоуправления.

Тема Профессии жителей Карелии.

Профессиональная занятость населения.

Раздел II География.

Тема Географическое положение Республики Карелия

Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

Тема Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия.

Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

Тема Климатические особенности Карелии.

Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

Тема Внутренние воды и Белое море

Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

Раздел III Биология.

Тема Особенности живой природы Карелии.

Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

Тема Универсальная ценность природы нашего края.

Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

Тема Живые организмы в поселениях.

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

Тема Наши зеленые спутники.

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

Раздел IV История.

Тема Первые жители Карелии.

Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Оленеостровский могильник. Петроглифы. Религиозные верования.

Тема Население Древней Карелии.

Саамы. Вепсы. Корелы. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

Тема В составе Великого Новгорода.

Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства. Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

Тема Карелия в составе Московского государства.

Вхождение Карелии в состав Российского государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи.

Тема Карелия – пограничная земля.

Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к. XVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

Тема Культура Древней Карелии.

Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые

православные монастыри Карелии.

Раздел V Литература

Тема Фольклор Карелии.

Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.

Тема Писатели и поэты Карелии о природе.

В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения
К. Паустовский Отрывок из повести «Золотая роза»

Раздел VI Искусство Тема Зодчество.

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

Тема Иконопись.

Тема Прикладное искусство.

Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

7 класс

Раздел I Обществознание.

Тема Права ребенка и их защита в Республике Карелия

Тема Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.

Тема Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.

Раздел II География.

Тема Территория Карелии на тектонической карте.

Тема Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии.

Тема Ландшафты Карелии

Раздел III Биология.

Тема Многообразие живых организмов лесов Карелии

Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.

Тема Многообразие живых организмов водоемов Карелии

Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии. Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.

Тема Многообразие живых организмов болот Карелии

Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

Раздел IV История

Тема Карелия на пороге нового времени. Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

Тема Карелия в эпоху Петра I. Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железодельные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.

Тема Образование Олонецкой губернии. Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.

Тема Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII в. Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.

Тема Развитие культуры в Карелии в XVIII в. Просвещение. Архитектура. Изучение края. Традиционный быт населения края.

Раздел V Литература

Тема Карелия – страна классического фольклора

Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

Тема Из русской литературы 19 века

Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения (по выбору учителя).

Тема Литература Карелии XX века

Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии:

А. Авдышев, Л.Вертель, В. Данилов, г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О.Мишин, В.Сергин, В. Соловьев (по выбору учителя)

Раздел VI Искусство

Тема Архитектура

Тема Живопись и графика

Тема Декоративно-прикладное искусство

8 класс

Раздел I Обществознание

Тема Социальная структура. Демографическая ситуация в Карелии

Тема Межнациональные отношения в Карелии. Национальный состав населения и его изменения. Этнические стереотипы и их влияние на взаимодействие между народами. Социальных конфликты и пути их разрешения

Тема Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики. Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

Тема Рынок труда и трудовые отношения в республике.

Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.

Раздел II География

Тема Карелия на карте часовых поясов.

Тема Природные ресурсы Карелии.

Тема Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.

Тема Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности.

Тема Природно-территориальные комплексы: и измененные в ходе хозяйственной деятельности.

Тема Особо охраняемые природные территории Карелии

Раздел III Биология.

Тема Здоровье человека в условиях Карелии. Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулёзом в РК, профилактика туберкулёза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

Тема Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии. Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения – аллергены.

Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.

Раздел IV История

Тема Карелия в первой половине XIX в. Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.

Тема Карелия в эпоху «Великих реформ». Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.

Тема Хозяйственная жизнь края в пореформенный период. Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.

Тема Население Карелии во второй половине XIX в. Крестьянство. Купечество. Рабочие. Интеллигенция.

Тема Развитие культуры в Карелии в XIX в. Развитие просвещения. Изучение Карелии. Фольклор. Архитектура.

Раздел V Литература

Тема Карелия – страна классического фольклора

Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии

Заговоры. Заговор как словесная формула магического назначения. Заговоры как произведения народной словесности, поэтическая энциклопедия крестьянского быта.

Тема Из русской литературы 20 века

К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля»

Тема Литература Карелии XX века

Поэты и писатели Карелии об истории родного края.

А. Линецкий «Листы каменной книги» Б. Гущин «Маша» В. Пульки «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору)

Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т.Сумманен, Я. Ругоев и др.- по выбору учителя)

Раздел VI Искусство

Тема Музыкальное искусство Карелии. Профессиональная музыка Карелии.

Тема Театры Карелии. Современные творческие коллективы – хранители культуры.

Тема Изобразительное искусство. Декоративно-прикладное искусство.

Профессиональное изобразительное искусство.

9 класс

Раздел I Обществознание

Тема Основы организации государственной власти в Республике Карелия.

Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии.

Тема Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии. Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

Тема Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии

Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии.

Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии.

Тема Духовная жизнь Карелии.

Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи. Наука и научные учреждения в республике. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.

Тема Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы.

Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии.

Раздел II География.

Тема Административно- территориальное деления Карелии.

Тема Население Карелии: численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии.

Тема Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии.

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

Тема Экологическая ситуация в Карелии.

Тема Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии

Раздел III Биология.

Тема Экологические проблемы: понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения. Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный).

Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения.

Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление.

Проблема уменьшения биоразнообразия. Значение сохранения биоразнообразия и пути решения проблемы.

Тема Состояние здоровья населения республики. Проблема ухудшение здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.

Тема Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки). Красная книга Карелии.

Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

Раздел IV История

Тема Карелия в начале XX века. Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны.

Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти.

Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

Тема Гражданская война в Карелии. Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

Тема Национально-государственное самоопределения края. Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

Тема Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн

Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов.

Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.

Тема Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов

Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

Тема Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

Раздел V Литература

Тема Эпос «Калевала» - памятник мировой народной культуры. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».

Тема Из русской литературы XIX и XX веков

Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов» (фрагменты по выбору).

М. Пришвин В краю непуганых птиц

Тема Современная литература Карелии

Н. Васильева, И Мамаева, А Матасова, Д. Новиков и др. (по выбору)

Раздел VI Искусство

Тема Архитектура

Тема Монументальное искусство и скульптура

Тема Живопись и графика

Тема Театры

Тема Музыка

Тема Наука. Библиотеки. Музеи.

Обобщающий урок – 1 час

Тематическое планирование рабочей программы по курсу «Моя Карелия» (5-9 классы)

Номер раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Виды и формы деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
5 класс				
1	За лесами и озерами	7	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Выполнение заданий по алгоритму	1,3,4, 6,8
2	Истории о нашей столице	3	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с планами- картами Петрозаводска Подготовка сообщений по теме и выступления с ними	1,2,4,6,8
3	Пути-дороги карельского края	24	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Выполнение заданий по алгоритму	1,2,4,6,8
6 класс				
1	Обществознание	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа, контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Составление тезисов тем учебника	2,3,6,8
2	География	7	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа, контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации)	2,3,4,6,8
3	Биология	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации)	3,5,6,7,8

			Составление тезисов тем учебника	
4	История	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,5,6,7,8
5	Литература	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Чтение текстов произведений (эпос, сказки, повести)	2,3,4,6,8
6	Искусство	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Подготовка презентаций по теме, работа с ИКТ	2,3,4,6,8
7	Обобщающий урок	1	Выполнение тестов	
7 класс				
1	Обществознание	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с документами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	1,2,3,6,8
2	География	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами, картами атласа Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,6,8
3	Биология	8	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Выполнение заданий по алгоритмам	3,5,6,7,8
4	История	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами	1,2,3,8

			Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Работа с историческими документами	
5	Литература	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Чтение литературы 19-20 века, подготовка тезисов	2,3,4,6,8
6	Искусство	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ)	2,3,4,6,8
7	Обобщающий урок	1	Выполнение тестов	
8 класс				
1	Обществознание	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Выполнение заданий по алгоритму	1,2,3,6,8
2	География	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа, контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ)	3,5,6,7,8
3	Биология	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Подготовка тезисов документов	3,5,6,7,8
4	История	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами	1,2,3,8

			Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Работа с историческими документами	
5	Литература	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Чтение литературных текстов, подготовка тезисов	2,3,4,6,8
6	Искусство	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника, дополнительных источников Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ)	2,3,4,6,8
7	Обобщающий урок	1	Выполнение теста	
9 класс				
1	Обществознание	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Работа с документами	1,2,3,6,8
2	География	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ) Выполнение заданий по алгоритму	3,5,6,7,8
3	Биология	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации –работа с ИКТ)	3,5,6,7,8

4	История	7	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Работа с историческими документами	1,2,3,8
5	Литература	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Чтение текстов и подготовка тезисов	2,3,4,6,8
6	Искусство	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,4,6,8

Поурочное планирование 5 класс.

(34 часа)

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Электронные ресурсы
Раздел: За лесами и озерами			7	Моя Карелия. 5 класс
1	1	Приглашение к путешествию по Карелии	1	
2	2	Путешествие по Карелии на воздушном шаре	1	Моя Карелия. 5 класс
3-4	3-4	Первые жители Карелии	2	Моя Карелия. 5 класс
5	5	Деревня на берегу Онега	1	
6-7	6-7	Олонец – трижды столица	2	
Раздел: Истории о нашей столице			3	
8	1	Рождение города Петрозаводска	1	Моя Карелия. 5 класс

9	2	Как рос и развивался Петрозаводск	1	Моя Карелия, 5 класс
10	3	Каменный бор под Петрозаводском	1	
Раздел: Пути-дороги карельского края			24	
11	1	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1	
12	2	Сортавала – город-парк	1	Моя Карелия, 5 класс
13	3	Валаам – монастырь на цветущей горе	1	Моя Карелия, 5 класс
14	4	Бесов Нос	1	Моя Карелия, 5 класс
15	5	Заповедное Водлозеро	1	
16	6	Чудесный черный камень из Шуныги	1	
17-18	7-8	Кижи	2	
19	9	Кондопога и Кивач	1	
20	10	Марциальные воды: первый русский курорт	1	Моя Карелия, 5 класс
21	11	Первое российское золото с берегов Выга	1	Моя Карелия, 5 класс
22	12	Надвоицы и Сегежа	1	Моя Карелия, 5 класс
23	13	Поморье – морская Карелия	1	
24-25	14-15	С кемского берега – на Соловки	2	
26	16	Город с жемчужным гербом	1	
27	17	В царстве Лоухи	1	
28	18	Калевала и «Калевала»	1	
29	19	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1	
30	20	Лесной город с железным характером	1	Моя Карелия, 5 класс
31-32	21-22	Звезды над местами боев	2	Моя Карелия, 5 класс
33	23	Обобщение по курсу «Моя Карелия»	1	
34	24	Приглашение в музей		

Поурочное планирование 6 класс.

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Электронные ресурсы
---------	----------------	------------	------------------	---------------------

Раздел: Обществознание			4	
1	1	Наша Республика.(общественно-политическое устройство Республики Карелия)	1	Моя Карелия.
2	2	Все мы - жители Карелии.	1	Моя Карелия.
3	3	Районы нашей республики.	1	Моя Карелия.
4	4	Профессиональная занятость жителей Карелии.	1	
Раздел: География			7	
5	1	Географическое положение Республики Карелия.	1	Моя Карелия.
6	2	Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия.	1	Моя Карелия.
7	3	Климатические особенности Карелии.	1	Моя Карелия.
8-9	4-5	Внутренние воды Карелии.	2	Моя Карелия.
10-11	6-7	Крупные водоемы Карелии. Белое море.	2	
Раздел: Биология			4	
12	1	Особенности живой природы Карелии.(край лесов, озер и болот)	1	Моя Карелия.
13	2	Универсальная ценность природы нашего края. (живая природа в нашей жизни)	1	Моя Карелия.
14	3	Живые организмы в поселениях.	1	Моя Карелия.
15	4	Наши зеленые спутники (в садах и парках Карелии)	1	
Раздел: История			6	
16	1	Первые жители Карелии.	1	
17	2	Население Древней Карелии.	1	Моя Карелия.
18	3	В составе Великого Новгорода.	1	Моя Карелия.
19	4	Карелия в составе Московского государства.	1	Моя Карелия.
20	5	Карелия - пограничная земля.	1	Моя Карелия.
21	6	Культура Древней Карелии.	1	
Раздел: Литература			6	
22-23	1-2	Фольклор Карелии. Эпос «Калевала»	2	Моя Карелия.
24	3	Русские сказки. Вепские сказки. Древнерусская литература.	1	Моя Карелия.
25-26	4-5	Писатели и поэты Карелии о природе. В. Соловьев «Дятлов шедевр», В. Сергин - стихотворения	2	Моя Карелия.
27	6	К. Паустовский. Отрывок из повести «Золотая роза»	1	
Раздел: Искусство			6	
28-29	1	Зодчество.	2	Моя Карелия.
30-31	2-3	Иконопись.	2	Моя Карелия.
32-33	4-5	Прикладное искусство.	2	Моя Карелия.

34	6	Обобщающий урок	1	
----	---	-----------------	---	--

Поурочное планирование 7 класс.

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	
Раздел: Обществознание			4	
1-2	1-2	Права ребенка и их защита в Карелии	2	Моя Карелия.
3	3	Молодежные движения в республике: организации, проекты и направления их деятельности.	1	Моя Карелия.
4	4	Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.	1	Моя Карелия.
География			6	
5	1	Территория Карелии на тектонической карте	1	Моя Карелия.
6	2	Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии	1	Моя Карелия.
7	3	Природные ресурсы Карелии.	1	Моя Карелия.
8	4	Природные комплексы (леса и горные тундры)	1	
9	5	Природные комплексы (луга и болота)	1	
10	6	Природные комплексы (прибрежно-водные)	1	
Биология			8	
11	1	Многообразие живых организмов в Карелии. Лес – естественная наземная экосистема.	1	Моя Карелия.
12-13	2-3	Растения в биоценозе леса	2	Моя Карелия.
14-15	4-5	Животный мир лесов Карелии.	2	Моя Карелия.
16	6	Значение и охрана лесов	1	Моя Карелия.
17	7	Экосистема водоема	1	Моя Карелия.
18	8	Болота и их обитатели	1	
Раздел: История			6	
19	1	Карелия на пути к новому времени	1	Моя Карелия.
20	2	Карелия в годы Северной войны	1	Моя Карелия.
21	3	Быт населения Карелии в эпоху Петра Первого	1	Моя Карелия.
22	4	Карелия во второй половине 18 века	1	Моя Карелия.
23-24	5-6	Культура и быт в Карелии во второй половине 18 века	2	
Раздел: Литература			5	
25	1	Карелия - страна классического фольклора.(хранители народной мудрости)	1	
26-27	2-3	Из русской литературы 19-20в.(«Алмазна сыплется гора...»)	2	
28-29	4-5	Устное народное творчество в карельской литературе 20 в.	2	
Раздел: Искусство			4	

30	1	Архитектура	1	
31-32	2-3	Живопись и графика	2	
33	4	Декоративно-прикладное искусство	1	
34	1	Обобщающий урок	1	

Поурочное планирование 8 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	
Раздел: Обществознание			5	
1-2	1-2	Экономика Республики Карелия: основные черты	2	Моя Карелия.
3-4	3-4	Социальное развитие республики	2	Моя Карелия.
5	5	Главные жизненные ценности современного общества	1	Моя Карелия.
Раздел: География			6	
6	1	Карелия на карте часовых поясов.	1	
7	2	Природные ресурсы Карелии	1	Моя Карелия.
8	3	Почвы Карелии	1	Моя Карелия.
9	4	Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов	1	Моя Карелия.
10-11	5-6	Особоохраняемые природные территории Карелии.	2	
Раздел: Биология			5	
12	1	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии	1	Моя Карелия.
13	2	Природно-климатические условия жизни населения Карелии	1	Моя Карелия.
14	3	Природно-очаговые заболевания в Карелии	1	Моя Карелия.
15	4	Особенности окружающей среды и здоровье населения	1	Моя Карелия.
16	5	Здоровый образ жизни	1	Моя Карелия.
Раздел: История			6	
17	1	Отечественная война 1812г. Участие олончан в боевых действиях в годы наполеоновских войн. Ополчение 1812г. Олонецкие горные заводы в годы войны.	1	

18	2	Реформы 60-70гг. Реформы в Карелии: освобождение крепостных крестьян, мастеровых и приписных крестьян. Поземельное устройство государственных крестьян. Земская, городская, военная и судебная реформы в крае.	1	Моя Карелия.
19	3	Реформы 60-70гг. Реформы в Карелии: освобождение крепостных крестьян, мастеровых и приписных крестьян. Поземельное устройство государственных крестьян. Земская, городская, военная и судебная реформы в крае.	1	Моя Карелия.
20-21	4-5	Экономическое развитие Карелии в пореформенный период.	2	Моя Карелия.
22	6	Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во второй половине 19 века	1	
Раздел: Литература			6	
23	1	Древо памяти	1	Моя Карелия.
24-25	2-3	Чувство истории	2	Моя Карелия.
26	4	Два поэта – одна судьба	1	Моя Карелия.
27-28	5-6	Человек. Страна. Судьба	2	Моя Карелия.
Раздел: Искусство			5	
29	1	Архитектура	1	
30	2	Скульптура Художественное литье из бронзы и чугуна	1	Моя Карелия.
31	3	Живопись и графика	1	
32	4	Библиотеки, музеи, театры	1	Моя Карелия.
33	5	Фольклор, музыка	1	
Обобщающий урок по курсу			1	
34	1	Обобщающий урок по темам курса	1	

Поурочное планирование 9 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	
Раздел: Обществознание			5	
1	1	Карелия – многонациональная республика	1	Моя Карелия.
2	2	Республика Карелия – приграничное сотрудничество	1	Моя Карелия.
3	3	Гражданские инициативы – основа гражданского общества	1	Моя Карелия.
4	4	Развитие информационного пространства Карелии	1	Моя Карелия.
5	5	Развитие образования в Республике Карелия. Проблемы и перспективы	1	

Раздел: География			6	
6-7	1-2	Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов РК	2	Моя Карелия.
8-9	3-4	Инфраструктурный комплекс	2	Моя Карелия.
10-11	5-6	Топонимия Карелии	2	Моя Карелия.
Раздел: Биология			5	
12	1	Окружающая среда и устойчивое развитие региона	1	Моя Карелия.
13	2	Защита среды жизни от загрязнения	1	Моя Карелия.
14-15	3-4	Решение экологических проблем в Карелии	2	Моя Карелия.
16	5	Экологическое развитие региона – дело каждого	1	
Раздел: История			7	
17	1	Карелия в годы революции и Гражданской войны	1	Моя Карелия.
18-19	2-3	Карелия в межвоенный период	2	Моя Карелия.
20	4	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	1	Моя Карелия.
21-22	5-6	Карелия в послевоенный период	2	
23	7	Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования	1	Моя Карелия.
Раздел: Литература			5	
24	1	Михаил Пришвин. В краю леса, воды и камня	1	Моя Карелия.
25-26	2-3	Дмитрий Гусаров. Партизанский поход.	2	Моя Карелия.
27-28	4-5	Ортьё Степанов. На земле своих предков.	2	
Раздел: Искусство			6	
29	1	Архитектура	1	Моя Карелия.
30	2	Монументальное искусство и скульптура	1	Моя Карелия.
31	3	Живопись и графика	1	
32	4	Театры	1	Моя Карелия.
33	5	Музыка	1	Моя Карелия.
34	6	Наука. Библиотеки. Музеи.	1	