

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ  
Муниципальное общеобразовательное учреждение  
Кондопожский муниципальный район Республики Карелия  
МОУ Кончезерская СОШ

УТВЕРЖДЕНО  
директор МОУ Кончезерская СОШ

---

Новожилова И.Ю.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА**

(ID 6783650)

**учебного предмета Моя Карелия**  
для обучающихся 5-9 классов

Кончезеро, 2023

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа по курсу «Моя Карелия» (5-9 классы) составлена и реализуется на основе следующих документов:

1. Фундаментального ядра содержания общего образования и требований к результатам основного общего образования, представленных в Федеральном государственном стандарте основного общего образования от 18.05.2023 № 37 0.;
2. Федеральный закон Российской Федерации от 29.12.2012г 3273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
3. Федеральный перечень учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (Приказ Министерства образования и науки РФ от 31.03.2014г 253);
4. СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189, с изменениями и дополнениями от 29.06.2011г, 25.12.2013г);
5. Закон Республики Карелия от 20.12.2013г № 1755-ЗРК «Об образовании» 9принят ЗС РК 19.12.2013г);
6. Примерные образовательные программы ООО. Одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.2015 г №1/15);
7. Примерная программа учебного предмета «Моя Карелия». <http://ipk.karelia.ru>
- 8Методическое письмо «О преподавании учебного предмета «Карелия. Край, в котором я живу», «Моя Карелия» в общеобразовательных учреждениях Республики Карелия в 2022-2023 учебных годах ». ». <http://ipk.karelia.ru>

Учебный предмет «Моя Карелия»(5-9 классы- под ред. Т.А. Агарковой, Н.Ю. Григорьевской, А.Н.Морозова) призван обеспечить педагогические условия для познания обучающимися своего жизненного пространства, его природной, социо- и культурной специфики, формирования ценностных мировоззренческих взглядов, элементов гражданской ответственности, экологической культуры. Особую актуальность приобретает проблема приобретения знаний, воспитание уважения к истории, традициям, культуре народов, проживающих на территории родного края. Осознание процессов, происходящих в непосредственной близости, в большей степени позволяют ребенку почувствовать себя индивидуумом, личностью, активно взаимодействовать с окружающим миром, понимать его проблемы.

**Реализация содержания программы направлена на достижение следующих целей:**

- **воспитание** эмоционально-ценостного, позитивного отношения к родному краю, патриотических чувств, уважения к традициям, обычаям, истории и культуре своей «малой родины», чувства ответственности за окружающую нас природу;
- **освоение знаний** о природных, исторических и культурных достопримечательностях края;
- **формирование** ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и осмыслиения природной и социо-культурной специфики родного края;
- **формирование** практической ориентации школьника в окружающем микромире, включение его в активное познание Карелии;

- **развитие** умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, выделять особенности природных, исторических, культурных объектов родного края; проводить наблюдения, поиск, сбор и описание объектов своей местности, применять правила природоохранного поведения в повседневной жизни.

Программа предусматривает изучение учебного предмета «Моя Карелия» с 5-го по 9 класс (по 34 часа в год в каждом классе) в рамках регионального (национально-регионального) компонента государственного стандарта общего образования

### **Место учебного предмета «Моя Карелия» в учебном плане ОУ**

<b>Учебный предмет</b>	<b>V</b>	<b>VI</b>	<b>VII</b>	<b>VIII</b>	<b>IX</b>	<b>всего</b>
Моя Карелия	1 час в неделю.	1 час в неделю	170 часов в год			

### **Планируемые результаты освоения учебного предмета**

Курс ориентирован на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов основного общего образования.

Личностные результаты ( с учетом рабочей программы воспитания):

#### 1.Гражданского воспитания

-формирование активной гражданской позиции, гражданской ответственности, основанной на традиционных культурных, духовных и нравственных ценностях российского общества;

#### 2.Патриотического воспитания

-ценностного отношения к отечественному культурному, историческому и научному наследию Республики Карелия, способности владеть достоверной информацией о передовых достижениях и открытиях в жизни республики, заинтересованности в научных знаниях об устройстве мира и общества;

#### 3.Духовно-нравственного воспитания

-представления о социальных нормах и правилах межличностных отношений в коллективе, готовности к разнообразной совместной деятельности при выполнении учебных, познавательных задач, выполнении экспериментов, создании учебных проектов, -стремления к взаимопониманию и взаимопомощи в процессе этой учебной деятельности; готовности оценивать своё поведение и поступки своих товарищей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков;

#### 4.Эстетическое воспитание предполагает:

- приобщение к уникальному российскому и карельскому культурному наследию, в том числе литературному, музыкальному, художественному, театральному и кинематографическому;

- создание равных для всех детей возможностей доступа к культурным ценностям;

- воспитание уважения к культуре, языкам, традициям и обычаям народов, проживающих в Российской Федерации и Республике Карелия;

- приобщение к классическим и современным высокохудожественным отечественным и мировым произведениям искусства и литературы;
- популяризация российских культурных, нравственных и семейных ценностей;
- сохранение, поддержки и развитие этнических культурных традиций и народного творчества.

#### 5. Физического воспитания, формирования культуры здоровья и эмоционального благополучия

- осознания ценности жизни, ответственного отношения к своему здоровью, установки на здоровый образ жизни, осознания последствий и неприятния вредных привычек, необходимости соблюдения правил безопасности в быту и реальной жизни;

#### 6. Трудового воспитания

- коммуникативной компетентности в общественно полезной, учебно- исследовательской, творческой и других видах деятельности; интереса к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний, осознанного выбора индивидуальной траектории продолжения образования с учётом личностных интересов и способности к предмету, общественных интересов и потребностей;

#### 7. Экологического воспитания

- экологически целесообразного отношения к природе как источнику Жизни на Земле, основе её существования, понимания ценности здорового и безопасного образа жизни, ответственного отношения к собственному физическому и психическому здоровью, осознания ценности соблюдения правил безопасного поведения при работе с веществами, а также в ситуациях, угрожающих здоровью и жизни людей;
- способности применять знания, получаемые при изучении предмета, для решения задач, связанных с окружающей природной средой, повышения уровня экологической культуры, осознания глобального характера экологических проблем и путей их решения посредством методов предмета;
- экологического мышления, умения руководствоваться им в познавательной, коммуникативной и социальной практике

#### 8. Ценностей научного познания

- мировоззренческих представлений соответствующих современному уровню развития науки и составляющих основу для понимания сущности научной картины мира; представлений об основных закономерностях развития природы, взаимосвязях человека с природной средой, о роли предмета в познании этих закономерностей;
- познавательных мотивов, направленных на получение новых знаний по предмету, необходимых для объяснения наблюдаемых процессов и явлений;
- познавательной и информационной культуры, в том числе навыков самостоятельной работы с учебными текстами, справочной литературой, доступными техническими средствами информационных технологий; интереса к обучению и познанию, любознательности, готовности и способности к самообразованию, исследовательской деятельности, к осознанному выбору направленности и уровня обучения в дальнейшем.

Выпускник научится:

#### Личностные результаты

- ориентироваться в важнейших для региона событиях и фактах прошлого и настоящего; оценивать их возможное влияние на будущее;
- проводить самооценку на основе критерия успешности учебной деятельности;

- ориентироваться в нравственном содержании и смысле поступков, как собственных, так и окружающих людей;
- развивать в себе этические чувства – стыда, вины, совести – как регуляторов морального поведения.
- формировать основы гражданской идентичности личности в форме осознания «Я» как житель Республики Карелия, чувства сопричастности и гордости за свой край.
- мотивировать учебную деятельность, включающей социальные, учебно-познавательные, внешние и внутренние мотивы;
- формировать эстетических чувств на основе знакомства с национальной культурой Республики Карелия, чувства гордости за свой город, свой край, за успехи своих земляков; эмпатии, как понимания и сопереживания чувствам других людей.

### **Метапредметные результаты**

#### **Регулятивные УУД:**

- планировать свои действия в соответствии с поставленной целью и условиями ее реализации;
- выполнять учебные действия в материализованной, речевой и мыслительной форме;
- проявлять инициативу действия в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно оценивать правильность выполнения задания при подготовке к сообщению, презентации, конференции;
- использовать внешнюю и внутреннюю речь для целеполагания, планирования и регуляции своей деятельности.
- анализировать и синтезировать необходимую информацию;
- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи, цели;
- самостоятельно адекватно оценивать правильность выполнения действия при работе над проектом, исследованием, конференцией;
- вносить необходимые изменения в исполнение, как по ходу его реализации, так и в конце действия.

#### **Познавательные УУД:**

- используя дополнительные источники информации, находить факты, относящиеся к образу жизни, обычаям и верованиям наших предков;
- на основе имеющих знаний отличать реальные исторические факты от вымыслов;
- использовать различные справочные издания (словари, энциклопедии т. д.) и литературу о нашем крае, достопримечательностях, людях с целью поиска и извлечения познавательной информации;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов домашней и школьной библиотек;
- использовать знаково-символические средства, в том числе модели и схемы при работе с картой контурной, картой Карелии и атласом;
- работать с атласом, глобусом и картой;
- находить на карте свой регион и его главный город;
- устанавливать причинно-следственные связи;
- строить рассуждения в форме связи простых суждений об объекте, его строении, свойствах и связях;
- устанавливать аналогии;
- самостоятельно подбирать литературу по теме;
- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек города, архивов и Интернета;
- работать в семейных архивах.

#### **Коммуникативные УУД:**

- понимать различные позиции других людей, отличные от собственной;

- ориентироваться на позицию партнера в общении;
- учитывать разные мнения и стремление к координации различных позиций в сотрудничестве.
  - готовить и выступать с сообщениями;
  - формировать навыки коллективной и организаторской деятельности;
  - наблюдать и описывать проявления богатства внутреннего мира человека в его созидающей деятельности на благо семьи, в интересах школы, профессионального сообщества края;
  - аргументировать свое мнение, координировать его с позициями партнеров при выработке общего решения в совместной деятельности.

**Предметные результаты:**

- развитие личности обучающего на основе изучения природы, истории, культуры Карелии и осмыслиения процессов развития региона в общероссийском контексте;
  - воспитание патриотизма, формирование гражданских компетентностей, ценностных ориентаций и убеждений на основе личностного восприятия и социального опыта обучающихся, осмыслиения ими природной и социо-культурной специфики родного края, практической ориентации в окружающем мире;
  - воспитание чувства гордости за национальные свершения, открытия, памятники культуры, основные достопримечательности родного края, положительного отношения к духовным и семейным ценностям и вовлечение обучающихся в созидающую общественно-полезную деятельность;
- формирование устойчивого интереса к обычаям и традициям коренного народа Карелии, других народов – жителей региона; приобретение навыков взаимопонимания и сотрудничества между представителями различных этнических, религиозных и социальных групп;
  - формирование умений наблюдать, сравнивать, характеризовать, анализировать, оценивать и выделять особенности природных, исторических, культурных объектов Карелии, проводить поиск, сбор и описание объектов своей местности.

**В результате изучения предмета «Моя Карелия» в 5-9 классах выпускник научится:**

**1. при изучении истории Карелии**

Понимать основные этапы и ключевые события истории Карелии с древности до наших дней; роль выдающихся государственных, политических, общественных деятелей, полководцев, оказавших влияние на исторические процессы в крае;

важнейшие достижения культуры и системы ценностей, сформировавшиеся в ходе исторического развития.

Определять последовательность и длительность важнейших событий, процессов в истории края, выделять их периоды; определять синхронность событий и процессов региональной и российской истории;

Показывать на исторической карте границы расселения племен, места расположение археологических памятников, границы административных территорий, города, районы важнейших промыслов, развития ремесла и промышленности, торговые пути и ярмарки, места расположения памятников культуры, значительных исторических событий и военных сражений;

Давать описание исторических событий и памятников материальной и духовной культуры Карелии на основе текста и иллюстративного материала, фрагментов исторических источников, краеведческого материала;

Выявлять существенные черты, общее и особенное в проявлении и последствиях наиболее важных исторических событий в истории России и истории Карелии;

Объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям в истории Карелии, историческим личностям, достижениям культуры.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Понимать исторических причин и исторического значения событий прошлого и явлений современной жизни Карелии;

Высказывать собственных суждений об историческом наследии народов Карелии;

Использовать знаний об историческом пути и традициях народов Карелии в общении с людьми другой культуры, национальной и религиозной принадлежности.

## **2. при изучении курса биологии**

Определять признаки распространенных видов растений, животных и грибов своего региона; представителей животного и растительного мира, занесенных в Красную книгу Карелии; факторы, угрожающие существованию природных экосистем республики, меры, направленные на их сохранение; важнейшие охраняемые природные территории Карелии; способы повышения продуктивности агроэкосистем в условиях Карелии; распространенные заболевания в республике и своей местности, их возбудителей и переносчиков, способы заражения и меры профилактики данных заболеваний;

Обосновывать роль природоохранных территорий Карелии в сохранении биологического разнообразия; зависимость собственного здоровья от состояния окружающей среды; правила рационального природопользования в республике;

Анализировать и оценивать экологические проблемы своего региона; влияние хозяйственной деятельности человека в Карелии на экосистемы, агроэкосистемы; факторы, влияющие на здоровье населения Карелии, уровень заболеваемости населения.

Распознавать и описывать экосистемы и агроэкосистемы своей местности, наиболее распространенные растения и животных своей местности, культурные растения и домашних животных, съедобные и ядовитые грибы, опасные для человека растения и животных, лекарственные растения, дикорастущие и выращиваемые растения – источники витаминов и минеральных веществ, растения и животных, занесённых в Красную книгу Карелии; проводить фенологические наблюдения в природе, экологические исследования по оценке состояния окружающей среды своей местности.

Применять знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

активного участия в мероприятиях по охране окружающей среды в своей местности;

соблюдения мер профилактики заболеваний человека, вызываемых растениями, животными, бактериями, грибами и вирусами региона, обоснования здорового образа жизни;

оказания первой помощи при отравлении ядовитыми грибами, растениями, укусах животных своей местности, при простудных заболеваниях, обморожениях, спасении утопающего;

рациональной организации труда и отдыха с учетом продолжительности светового дня в Карелии;

выращивания и размножения культурных растений и домашних животных региона, ухода за ними;

проведения наблюдений за состоянием собственного организма.

## **3. при изучении литературы Карелии**

Понимать и пересказывать содержание изученных фольклорных и литературных произведений Карелии.

Участвовать в диалоге по прочитанным произведениям писателей и поэтов Карелии;

Сопоставлять тематически близкие произведения русской литературы и литературы Карелии, произведения, раскрывающие сходные проблемы, а также произведения, близкие по жанру; раскрывать в них национально обусловленные различия;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Определять своего круга чтения и оценки литературных произведений писателей и поэтов Карелии.

#### **4. при изучении обществознания**

Понимать роль и место Карелии в общероссийской системе разделения труда и социальной стратификации;

Понимать причины региональной специфики и характерных особенностей социально-экономической и социально-политической системы Республики Карелия;

Понимать характер и сущность интеграционных процессов, происходящих на Северо-западе России и Севере Европы, их влияние на Карелию

Понимать основы конституционного строя Республики Карелия

Понимать систему органов власти и управления Республики Карелия.

Описывать наиболее существенные региональные особенности Республики Карелии;

Оценивать вклад Карелии в становление новой российской общественной системы;

Решать в рамках изученного материала познавательные и практические задачи, отражающие типичные ситуации в различных сферах деятельности человека.

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентирования в актуальных событиях и процессах, происходящих в Республике Карелия и северо-западном регионе Российской Федерации;

Налаживать доброжелательных и толерантных отношений с нациями и народами, населяющими Карелию;

Понимать условия реализации и защиты своих прав и свобод.

#### **5. при изучении географии**

Понимать местные географические термины; план местности и топографические карты;

географические следствия движений Земли для Карелии, географические явления и процессы в природных комплексах Карелии, взаимосвязи между ними, их изменение в результате деятельности человека; проявление географической зональности и поясности в Карелии;

специфику географического положения и административно-территориального устройства Республики Карелия как субъекта Российской Федерации; особенности природы, населения, основных отраслей хозяйства, природно-хозяйственных зон и районов Карелии;

природные и антропогенные причины возникновения геоэкологических проблем на локальном и региональном уровнях; меры по сохранению природы и защите людей от стихийных природных и техногенных явлений.

Выделять, описывать и объяснять существенные признаки местных географических объектов и явлений;

Находить в разных источниках и анализировать информацию, необходимую для изучения местных географических объектов и явлений, их обеспеченности природными и человеческими ресурсами, хозяйственного потенциала, экологических проблем;

Приводить примеры: использования и охраны природных ресурсов, адаптации человека к условиям окружающей среды, ее влияния на формирование культуры народов; районов разной специализации, центров производства важнейших видов продукции, основных коммуникаций и их узлов, внутригосударственных и внешних экономических связей Карелии;

Составлять краткую характеристику разных географических объектов Карелии на основе разнообразных источников географической информации и форм ее представления;

Определять на местности, плане и карте расстояния, направления, высоты точек; географические координаты и местоположение географических объектов;

Применять приборы и инструменты для определения количественных и качественных характеристик компонентов природы Карелии; представлять результаты измерений в разной форме; выявлять на этой основе эмпирические зависимости;

Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для:

Ориентироваться на местности и проводить съемку ее участков; определять поясного времени территории Карелии;

Учитывать фенологические изменения в природе своей местности; проводить наблюдения за отдельными географическими объектами, процессами и явлениями, их изменениями в результате природных и антропогенных воздействий; оценивать их последствия;

Наблюдать за погодой, состоянием воздуха, воды и почвы в своей местности; определять комфортные и дискомфортные параметры природных компонентов своей местности с помощью приборов и инструментов;

Решать практические задачи по определению качества окружающей среды своей местности, ее использованию, сохранению и улучшению; принятию необходимых мер в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф;

Проводить самостоятельный поиск географической информации на местности из разных источников: картографических, статистических.

## **6. при изучении искусства Карелии**

Получит возможность познакомиться с творчеством известных карельских композиторов, художников, архитекторов, работой современных творческих коллективов Карелии, театров и творческих мастерских Карелии

Научится определять карельские национальные музыкальные инструменты и особенности карельского национального костюма.

самостоятельно находить информацию о творчестве известных деятелей искусства Карелии

оценивать вклад деятелей культуры Карелии в культурную жизнь страны.

## **Содержание учебного предмета**

### **5 класс**

**Введение.** Введение обучающихся в проблематику учебного предмета. Определение его целей и задач. Приглашение к путешествию по родному краю.

#### ***Начало путешествия по Карелии.***

Обзорное знакомство с ландшафтом, географическими объектами, природными и историческими памятными местами. Районы и города Карелии. Соседи Республики.

#### ***Первые жители Карелии.***

Влияние ледника на ландшафт Карелии. Первичное заселение края. Археологические памятники. Занятия, образ жизни, религиозные верования. Растительный и животный мир.

#### ***Деревня на берегу Онего..***

Образ жизни занятия населения края в середине первого тысячелетия. Места расположения поселений. Жилища и хозяйственныепостройки. Виды хозяйственной деятельности населения. Отношения с государством.

***Олонец – трижды столица.*** Город-крепость Олонец и его роль в истории Карелии. Месторасположение и внешний вид крепости. Население и его занятия. Природные достопримечательности. Олонец – «густиная столица». Современный Олонец. Городские праздники.

***Рождение Петрозаводска.*** Петровский завод. Его место и роль в истории России и Карелии. А.Д. Меншиков. Строительство Александровского завода. В Генин.

#### ***Как рос и развивался Петрозаводск.***

Александровский завод. Улицы и районы Петрозаводска: прошлое и настоящее. Герб Петрозаводска.

#### ***Каменный бор под Петрозаводском.***

Каменный карьер, его месторасположение. Месторождение кварцитопесчанника. Использование кварцитопесчанника при строительстве города и Александровского завода. Современное состояние карьера.

#### ***Шокша: берег красной рыбы и красного камня.***

Вепсское село Шокша. Его географическое расположение. Занятия местного населения. Месторождение малинового кварцита. Добыча кварцита и его использование.

#### ***Сортавала: город-парк.*** Месторасположение и объяснение названия города.

Архитектурные особенности города. Природное и рукотворное своеобразие, городские парки: парк Ваккосалми, парк Таруниеми.

#### ***Валаам – монастырь на цветущей скале.***

Валаамский архипелаг. Его географическое расположение. Остров Валаам. Объяснение его названия. Природные и рукотворные особенности ландшафта. Валаамский монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Роль монастыря в защите границ государства.

#### ***Бесов нос: гуси-лебеди и пудожские налимы.***

Петроглифы Онежского озера. Бесов нос. Животный мир в реальной природе и наскальных изображениях древних людей. Занятия местного населения. Рыболовство. Пудожские налимы. Выращивание и обработка льна. Стеклодувный промысел. Использование серого пудожского гранита.

#### ***Заповедное Водлозеро.***

Водлозерский национальный парк. Его месторасположение. Природа. Растительный и животный мир. Развитие туризма. Правила поведения на охраняемых государством территориях.

#### ***Чудесный черный камень из Шуньги.***

Заонежье. Село Шуньга. Особенности месторасположения. Занятия населения. Шуньгская ярмарка. Черный минерал – шунгит. Современное использование шунгита. Устное народное творчество заонежья. И.А. Федосова – сказительница.

#### ***Кижи.***

Остров Кижи в Онежском озере. Плотницкое мастерство жителей: строительство деревянных домов и церквей. Лодка-кижанка. Изделия кижских кузнецов и ювелиров.

Родина русского былинного эпоса. Трофим Рябинин.

### ***Кондопога, она же станция Кивач.***

Месторасположения. Памятник деревянного зодчества – Успенская церковь. Полезные ископаемые: Тивдийский мрамор и его использование. Кондопожская ГЭС. Природный памятник – водопад Кивач. Современный город Кондопога, его культурное и промышленное развитие.

### ***Марциальные воды: первый русский курорт.***

Целебный источник и история его открытия. Поселение Дворцы. Создание первого российского курорта. Петр Первый во Дворцах. Марциальное вододавление – Спасение апостола Петра. Современный санаторий «Марциальные воды».

### ***Первое российское золото с берегов Выга.***

Воицкий рудник. Месторасположение. Месторождение меди. История открытия. Добыча меди и ее использование для изготовления медных денег. Нахodka золота. Его запасы, добыча, использование.

### ***Надвоицы и Сегежа.*** Месторасположение поселка Надвоицы и объяснение его названия.

Месторождение алюминия. Использование природных водных ресурсов для строительства гидроэлектростанций. Воицкий водопад «Царь». Надвоицкий алюминиевый комбинат. Город Сегежа. Сегежский бумажный комбинат и его продукция.

### ***Поморье – морская Карелия.***

Поморы и их основные занятия. Поморские промыслы: рыболовство, охота на морского зверя, строительство морских судов.

### ***С Кемского берега - на Соловки.***

Архипелаг Соловецких островов. Соловецкий монастырь. Хозяйственная деятельность монахов. Монастырь на защите границ государства.

### ***Город с жемчужным гербом.***

Месторасположение города Кемь. Его герб. Природные богатства. Солеварение. Добыча и использование жемчуга.

### ***В царстве Лоухи.*** Место Лоухского района на карте Карелии. Природные богатства: слюда, беломорит. Чупинское месторождение слюды. Добыча слюды и ее использование в прошлом и настоящем. Национальный парк Паанаярви. Растительный и животный мир. Сказки края – М. Коргувен.

### ***Калевала и «Калевала».***

Эпос «Калевала». Элиас Леннирот. Путешествие Э. Леннирота в карельские деревни. Стихи-руны и рунопевцы. Поселок Калевала и его достопримечательности.

### ***Камень и лес: на длинном берегу Ладоги.***

Питкярантский район – приграничная территория. Месторасположение города Питкяранта и объяснение его названия. Природные богатства – олово, медь, гранит. Природные богатства и достопримечательности. Целлюлозный завод «Питкяранта».

### ***Лесной город с железным характером.***

Город Костомукша и его месторасположение. История возникновения города. Герб города. Месторождение магнитокварцита. Комбинат «Карельский окатыш» и его продукция. Социо-культурное своеобразие города.

### ***Звезды над местами боев.***

Карельский фронт в годы Великой Отечественной войны советского народа 1941-1945 гг. Страницы истории партизанского движения в Карелии. Обелиски и памятники защитникам края.

## **6 класс**

### ***Раздел I Обществознание.***

#### ***Тема Наша республика***

Карелия – республика в составе Российской Федерации. Символы Республики Карелия. Флаг. Герб. Гимн Карелии. Конституция Республики Карелия

#### ***Тема Все мы – жители Карелии.***

Численность населения Карелии. Многонациональный состав жителей Карелии.

Религиозная мозаика Карелии.

**Тема Районы нашей республики.**

Административно – территориальное деление Республики Карелия. Города и поселки.

Органы местного самоуправления.

**Тема Профессии жителей Карелии.**

Профессиональная занятость населения.

**Раздел II География.**

**Тема Географическое положение Республики Карелия**

Особенности географического положения Республики Карелия. Территория и акватория Карелии.

**Тема Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия.**

Рельеф территории Карелии, его изменения под влиянием внутренних, внешних и техногенных процессов.

**Тема Климатические особенности Карелии.**

Факторы формирования климата Карелии. Особенности сезонных изменений погоды.

**Тема Внутренние воды и Белое море**

Внутренние воды и водные ресурсы Карелии, особенности их размещения. Крупные водоемы Карелии. Ладожское озеро. Онежское озеро. Подземные воды. Белое море.

**Раздел III Биология.**

**Тема Особенности живой природы Карелии.**

Факторы, определяющие особенности живой природы в Карелии. Природные экологические системы (леса, водоемы, болота). Антропогенное влияние на природные экосистемы в крае.

**Тема Универсальная ценность природы нашего края.**

Экономическое значение (природные биологические ресурсы). Гигиеническое значение (природа и здоровье населения). Познавательное значение. Эстетическое значение.

**Тема Живые организмы в поселениях.**

Значение живых организмов в поселениях для человека. Антропогенное влияние на растительный и животный мир. Особенности растительного и животного мира в поселениях. Интродуцированные виды растений. Синантропные виды животных.

**Тема Наши зеленые спутники.**

Значение озеленения поселений для человека. Разнообразие деревьев и кустарников в городах и поселках Карелии. Разнообразие цветочно-декоративных культур. Размещение декоративных растений в поселениях. Введение в культуру дикорастущих растений.

**Раздел IV История.**

**Тема Первые жители Карелии.**

Появление первых людей на территории Карелии. Древнейшее население края. Занятия и образ жизни. Археологические памятники. Олениостровский могильник. Петроглифы. Религиозные верования

**Тема Население Древней Карелии.**

Саамы. Весь. Корела. Заселение Карелии славянами. Хозяйственное освоение края.

**Тема В составе Великого Новгорода.**

Вхождение Карелии в состав древнерусских земель. Утверждение христианства.

Экономическое развитие, торговля. Боярское и монастырское землевладение.

**Тема Карелия в составе Московского государства.**

Вхождение Карелии в состав Российской государства. Корельский уезд. Город Корела. Сельское хозяйство и промыслы: солеварение, железоделательный промысел. Развитие ремесла. Развитие торговли: предметы купли – продажи.

**Тема Карелия – пограничная земля.**

Русско – шведское пограничье. Шведская агрессия в Карелию в к. XVI века. Карелия в эпоху «Смутного времени». Оборона Корелы.

**Тема Культура Древней Карелии.**

Язычество карел и вепсов. Принятие христианства карелами и вепсами. Первые

православные монастыри Карелии.

#### *Раздел V Литература*

##### **Тема Фольклор Карелии.**

Эпос «Калевала». Былины. Русские сказки. Вепсские сказки.

Древнерусская литература.

##### **Тема Писатели и поэты Карелии о природе.**

В. Соловьев «Дятлов шедевр». В. Сергин Стихотворения

К. Паустовский Отрывок из повести «Золотая роза»

#### *Раздел VI Искусство Тема Зодчество.*

Архитектурные ансамбли монастырей Севера. Соловецкий монастырь. Особенности устройства деревень Карелии. Типы домов: «брус», «глаголь», «кошель».

##### **Тема Иконопись.**

##### **Тема Прикладное искусство.**

Характерные черты карельского костюма. Изготовление предметов традиционного прикладного искусства Карелии.

## **7 класс**

#### *Раздел I Обществознание.*

**Тема** Права ребенка и их защита в Республике Карелия

**Тема** Молодежные движения в республике: организации и союзы, проекты и направления их деятельности.

**Тема** Подростковая культура: формальные и неформальные коллектизы, увлечения.

#### *Раздел II География.*

**Тема** Территория Карелии на тектонической карте.

**Тема** Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии.

**Тема** Ландшафты Карелии

#### *Раздел III Биология.*

##### **Тема Многообразие живых организмов лесов Карелии**

Лес – естественная наземная экосистема (биогеоценоз). Структура лесного биогеоценоза, разнообразие связей. Растения в биоценозе леса, их многообразие. Фитоценоз. Грибы в лесу, Редкие виды растений и грибов лесов края. Красная книга Карелии. Животные в биоценозе леса, их многообразие, редкие виды животных наших лесов. Значение и охрана лесов. Природные охраняемые территории.

##### **Тема Многообразие живых организмов водоемов Карелии**

Водоемы Карелии – естественные экосистемы. Условия жизни в водоемах Карелии.

Многообразие живых организмов в водоемах нашего края. Редкие виды растений и животных водоемов.

##### **Тема Многообразие живых организмов болот Карелии**

Значение болот в природе и для человека. Обитатели болот, их многообразие. Редкие виды растений и животных болот Карелии.

#### *Раздел IV История*

**Тема Карелия на пороге нового времени.** Восстановление после «великого разорения». Олонецкий уезд. Старообрядцы в Карелии. Традиционная культура Карелии.

**Тема Карелия в эпоху Петра I.** Начало Северной войны. «Осударева дорога. Олонецкая верфь. Железоделательные заводы. Сельское хозяйство. Петрозаводская слобода. Военные действия в конце Северной войны.

**Тема Образование Олонецкой губернии.** Преобразование Петровской слободы в город Петрозаводск. Г.Р.Державин – первый олонецкий губернатор. Петрозаводск – центр губернии.

**Тема Хозяйственная жизнь края во второй половине XVIII в.** Олонецкие горные заводы. Кижское восстание 1769 -1771 гг. Торговля, Шуньгская ярмарка. Сельское хозяйство. Ремесло.

**Тема Развитие культуры в Карелии в XVIII в.** Просвещение. Архитектура. Изучение края. Традиционный быт населения края.

*Раздел V Литература*

**Тема Карелия – страна классического фольклора**

Былины Сказители: Т.Г. Рябинин, И.Т. Рябинин, В. Щеголенок.

**Тема Из русской литературы 19 века**

Г. Державин. Ода «Водопад» и другие стихотворения (по выбору учителя).

**Тема Литература Карелии XX века**

Поэтическое изображение родной природы в поэзии и прозе Карелии:

А. Авдышев, Л.Вертель, В. Данилов, г. Кикинов, И. Костин, Ю. Линник, О.Мишин, В.Сергин, В. соловьев (по выбору учителя)

*Раздел VI Искусство*

**Тема Архитектура**

**Тема Живопись и графика**

**Тема Декоративно-прикладное искусство**

**8 класс**

*Раздел I Обществознание*

**Тема Социальная структура.** Демографическая ситуация в Карелии

**Тема Межнациональные отношения в Карелии.** Национальный состав населения и его изменения. Этнические стереотипы и их влияние на взаимодействие между народами. Социальных конфликтов и пути их разрешения

**Тема Современное состояние и перспективные направления развития карельской экономики.** Основные отрасли экономики Карелии. Крупные предприятия и их роль в жизни Карелии. Роль экономики республики Карелия в экономической системе России. Внешнеэкономические связи Республики Карелия.

**Тема Рынок труда и трудовые отношения в республике.**

Основные предложения рынка труда в Карелии. Особенности рынка труда в республике. Бизнес и предпринимательство. Налоговая система РК. Формирование республиканского бюджета.

*Раздел II География*

**Тема Карелия на карте часовых поясов.**

**Тема Природные ресурсы Карелии.**

**Тема Почвенный покров, проблема плодородия почв Карелии.**

**Тема Северная и средняя тайга как элементы широтной зональности.**

**Тема Природно-территориальные комплексы:** и измененные в ходе хозяйственной деятельности.

**Тема Особо охраняемые природные территории Карелии**

*Раздел III Биология.*

**Тема Здоровье человека в условиях Карелии.** Факторы, влияющие на здоровье. Влияние климатических факторов Карелии на заболеваемость органов дыхания у местного населения. Заболеваемость туберкулозом в РК, профилактика туберкулоза. Биоритмы человека, адаптация организма к условиям жизни на Севере. Значение закаливания организма в условиях Севера.

**Тема Причины ослабления иммунитета у жителей Карелии.** Инфекционные заболевания, вакцинация населения. Аллергия в Карелии, причины. Растения – аллергены.

Профилактика заболеваний, вызываемых макро- и микроорганизмами.

*Раздел IV История*

**Тема Карелия в первой половине XIX в.** Участие жителей Карелии в Отечественной войне 1812 года. Торговля. Ремесло. Сельское хозяйство.

**Тема Карелия в эпоху «Великих реформ».** Отмена крепостного права. Земская реформа. Городская реформа. Судебная реформа. Развитие образования.

**Тема Хозяйственная жизнь края в пореформенный период.** Развитие промышленности. Ремесло и торговля. Сельское хозяйство. Отходничество.

**Тема Население Карелии во второй половине XIX в.** Крестьянство. Купечество.

Рабочие. Интеллигенция.

**Тема Развитие культуры в Карелии в XIX в.** Развитие просвещения. Изучение Карелии.

Фольклор. Архитектура.

#### *Раздел V Литература*

**Тема Карелия – страна классического фольклора**

Обрядный фольклор. Свадебные песни Карелии

Заговоры. Заговор как словесная формула магического назначения. Заговоры как произведения народной словесности, поэтическая энциклопедия крестьянского быта.

**Тема Из русской литературы 20 века**

К. Паустовский. «Судьба Шарля Лонсевиля»

**Тема Литература Карелии XX века**

Поэты и писатели Карелии об истории родного края.

А. Линевский «Листы каменной книги» Б. Гущин «Маша» В. Пулькин «Чудесный молотобоец», «Охотник Ондрей» (по выбору)

Финноязычные поэты и писатели Карелии (Т. Сумманен, Я. Ругоев и др.- по выбору учителя)

#### *Раздел VI Искусство*

**Тема Музыкальное искусство Карелии.** Профессиональная музыка Карелии.

**Тема Театры Карелии.** Современные творческие коллективы – хранители культуры.

**Тема Изобразительное искусство.** Декоративно-прикладное искусство.

Профессиональное изобразительное искусство.

### **9 класс**

#### *Раздел I Обществознание*

**Тема Основы организации государственной власти в Республике Карелия.**

Конституция Республики Карелия – основной закон Республики. Основы конституционного строя Республики Карелия. Органы государственной власти и управления Карелии.

**Тема Местное самоуправление. Организация и проведение выборов в органы власти Карелии.** Участие граждан Карелии в политической жизни республики. Политические партии и движения их роль в общественной жизни республики.

**Тема Защита прав и свобод человека и гражданина в Карелии**

Правоохранительные органы. Судебная система. Правозащитные органы Карелии.

Становление гражданского общества в республике. Общественные организации Карелии.

**Тема Духовная жизнь Карелии.**

Проявление различных форм культуры в республике. Международные культурные связи.

Наука и научные учреждения в республике. Вклад карельских ученых в развитие российской науки.

**Тема Развитие образования в Республике Карелия, проблемы и перспективы.**

Учебные учреждения общего и профессионального образования. Возможности получения общего и профессионального образования в Карелии.

#### *Раздел II География.*

**Тема Административно-территориальное деление Карелии.**

**Тема Население Карелии:** численность, размещение, половой и возрастной состав, этнографические особенности. Топонимия Карелии.

**Тема Основные этапы хозяйственного освоения территории Карелии.**

Особенности отраслевой и территориальной структуры хозяйства Карелии.

**Тема Экологическая ситуация в Карелии.**

**Тема Объекты мирового природного и культурного наследия Карелии**

#### *Раздел III Биология.*

**Тема Экологические проблемы:** понятие, естественные и антропогенные причины их возникновения. Уровни экологических проблем (глобальный, региональный, локальный).

Проблема загрязнения среды жизни в Карелии, пути ее решения.

Проблема истощения природных ресурсов. Классификация природных ресурсов. Биологические ресурсы, их охрана и восстановление. Проблема уменьшения биоразнообразия. Значение сохранения биоразнообразия и пути решения проблемы.

**Тема** Состояние здоровья населения республики. Проблема ухудшение здоровья населения. Способы сохранения и улучшения здоровья.

**Тема** Охраняемые и особо охраняемые природные территории Республики (заказники, заповедники, памятники природы, национальные парки). Красная книга Карелии. Деятельность законодательных, исполнительных и общественных структур, занимающихся вопросами охраны природы и сохранения биоразнообразия Республики Карелия, своей местности.

#### *Раздел IV История*

**Тема Карелия в начале XX века.** Рабочее и крестьянское движение в период Первой российской революции. Александровский завод и строительство Мурманской железной дороги в годы Первой мировой войны.

Политическая ситуация после Февральской революции. Организация местной власти. Октябрь 1917 г. в Карелии. Установление власти Советов на территории Карелии.

**Тема Гражданская война в Карелии.** Боевые действия против интервентов и белых в 1918 – 1920 годы. Политические, общественные и военные деятели периода революции и гражданской войны.

**Тема Национально-государственное самоопределения края.** Создание Карельской Трудовой Коммуны. Преобразование КТК в автономную республику. Образование Карело-Финской ССР. Преобразование Карело-Финской ССР в Карельскую Автономную ССР в составе РСФСР. Преобразование КАССР в Республику Карелия.

**Тема Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн**

Советско-финляндская война 1939 – 1940 годов.

Боевые действия на территории республики в период Великой Отечественной войны в 1941-1944 гг. Прифронтовой тыл Карелии. Оккупационный режим. Особенности партизанского движения.

**Тема Карелия в конце 1950-х – первой половине 1980-х годов**

Восстановление и развитие народного хозяйства. Развитие системы образования и науки в Карелии в 50-80 гг.

**Тема Карелия на современном этапе.** Важнейшие социально-политические и культурные преобразования.

#### *Раздел V Литература*

**Тема Эпос «Калевала»** - памятник мировой народной культуры. «Калевала» в искусстве. Переводы эпоса. Иллюстраторы «Калевалы».

**Тема Из русской литературы XIXи XX веков**

Ф. Глинка. Поэмы «Карелия», «Дева карельских лесов» (фрагменты по выбору).

М. Пришвин В краю непуганых птиц

**Тема Современная литература Карелии**

Н. Васильева, И. Мамаева, А. Матасова, Д. Новиков и др. ( по выбору)

#### *Раздел VI Искусство*

**Тема Архитектура**

**Тема Монументальное искусство и скульптура**

**Тема Живопись и графика**

**Тема Театры**

**Тема Музыка**

**Тема Наука. Библиотеки. Музеи.**

**Обобщающий урок – 1 час**

## **Тематическое планирование рабочей программы по курсу «Моя Карелия» (5-9 классы)**

Номер раздела	Тема раздела	Кол-во часов	Виды и формы деятельности учащихся	Основные направления воспитательной деятельности
<b>5 класс</b>				
1	За лесами и озерами	7	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Выполнение заданий по алгоритму	1,3,4, 6,8
2	Истории о нашей столице	3	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с планами- картами Петрозаводска Подготовка сообщений по теме и выступления с ними	1,2,4,6,8
3	Пути-дороги карельского края	24	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Выполнение заданий по алгоритму	1,2,4,6,8
<b>6 класс</b>				
1	Обществознание	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа, контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Составление тезисов тем учебника	2,3,6,8
2	География	7	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа, контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации)	2,3,4,6,8
3	Биология	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации)	3,5,6,7,8

			Составление тезисов тем учебника	
4	История	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,5,6,7,8
5	Литература	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Чтение текстов произведений (эпос, сказки, повести)	2,3,4,6,8
6	Искусство	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними Подготовка презентаций по теме, работа с ИКТ	2,3,4,6,8
7	Обобщающий урок	1	Выполнение тестов	

#### 7 класс

1	Обществознание	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с документами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	1,2,3,6,8
2	География	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами, картами атласа Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,6,8
3	Биология	8	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Выполнение заданий по алгоритмам	3,5,6,7,8
4	История	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами	1,2,3,8

			Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Работа с историческими документами	
5	Литература	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Чтение литературы 19-20 века, подготовка тезисов	2,3,4,6,8

6	Искусство	4	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,4,6,8
7	Обобщающий урок		1	Выполнение тестов

### 8 класс

1	Обществознание	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Выполнение заданий по алгоритму	1,2,3,6,8
2	География	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами атласа, контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	3,5,6,7,8
3	Биология	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Подготовка тезисов документов	3,5,6,7,8
4	История	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с картами	1,2,3,8

			Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Работа с историческими документами	
5	Литература	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Чтение литературных текстов, подготовка тезисов	2,3,4,6,8
6	Искусство	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника, дополнительных источников Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,4,6,8
7	Обобщающий урок	1	Выполнение теста	
<b>9 класс</b>				
1	Обществознание	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Работа с документами	1,2,3,6,8
2	География	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Выполнение заданий по алгоритму	3,5,6,7,8
3	Биология	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	3,5,6,7,8

4	История	7	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Работа с контурными картами Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Работа с историческими документами	1,2,3,8
5	Литература	5	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ) Чтение текстов и подготовка тезисов	2,3,4,6,8
6	Искусство	6	Работа с текстами и иллюстрациями учебника Подготовка сообщений по теме и выступления с ними (презентации – работа с ИКТ)	2,3,4,6,8

## Поурочное планирование 5 класс.

(34 часа)

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Электронные ресурсы
		<b>Раздел: За лесами и озерами</b>	7	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
1	1	Приглашение к путешествию по Карелии	1	
2	2	Путешествие по Карелии на воздушном шаре	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
3-4	3-4	Первые жители Карелии	2	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
5	5	Деревня на берегу Онего	1	
6-7	6-7	Олонец – трижды столица	2	
		<b>Раздел: Истории о нашей столице</b>	3	
8	1	Рождение города Петрозаводска	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>

9	2	Как рос и развивался Петрозаводск	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
10	3	Каменный бор под Петрозаводском	1	
<b>Раздел: Пути-дороги карельского края</b>		<b>24</b>		
11	1	Шокша: берег красной рыбы и красного камня	1	
12	2	Сортавала – город-парк	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
13	3	Валаам – монастырь на цветущей горе	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
14	4	Бесов Нос	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
15	5	Заповедное Водлозеро	1	
16	6	Чудесный черный камень из Шуньги	1	
17-18	7-8	Кижи	2	
19	9	Кондопога и Кивач	1	
20	10	Марциальные воды: первый русский курорт	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
21	11	Первое российское золото с берегов Выга	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
22	12	Надвоицы и Сегежа	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
23	13	Поморье – морская Карелия	1	
24-25	14-15	С кемского берега – на Соловки	2	
26	16	Город с жемчужным гербом	1	
27	17	В царстве Лоухи	1	
28	18	Калевала и «Калевала»	1	
29	19	Камень и лес на длинном берегу Ладоги	1	
30	20	Лесной город с железным характером	1	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
31-32	21-22	Звезды над местами боев	2	<a href="#">Моя Карелия, 5 класс</a>
33	23	Обобщение по курсу «Моя Карелия»	1	
34	24	Приглашение в музей		

### Поурочное планирование 6 класс.

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	Электронные ресурсы

<b>Раздел: Обществознание</b>			<b>4</b>	
1	1	Наша Республика.( общественно-политическое устройство Республики Карелия)	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
2	2	Все мы - жители Карелии.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
3	3	Районы нашей республики.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
4	4	Профессиональная занятость жителей Карелии.	1	
<b>Раздел: География</b>			<b>7</b>	
5	1	Географическое положение Республики Карелия.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
6	2	Рельеф и полезные ископаемые Республики Карелия.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
7	3	Климатические особенности Карелии.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
8-9	4-5	Внутренние воды Карелии.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
10-11	6-7	Крупные водоемы Карелии. Белое море.	2	
<b>Раздел: Биология</b>			<b>4</b>	
12	1	Особенности живой природы Карелии.(край лесов, озер и болот)	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
13	2	Универсальная ценность природы нашего края. (живая природа в нашей жизни)	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
14	3	Живые организмы в поселениях.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
15	4	Наши зеленые спутники (в садах и парках Карелии)	1	
<b>Раздел: История</b>			<b>6</b>	
16	1	Первые жители Карелии.	1	
17	2	Население Древней Карелии.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
18	3	В составе Великого Новгорода.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
19	4	Карелия в составе Московского государства.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
20	5	Карелия - пограничная земля.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
21	6	Культура Древней Карелии.	1	
<b>Раздел: Литература</b>			<b>6</b>	
22-23	1-2	Фольклор Карелии. Эпос «Калевала»	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
24	3	Русские сказки. Вепсские сказки. Древнерусская литература.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
25-26	4-5	Писатели и поэты Карелии о природе. В. Соловьев «Дятлов шедевр», В. Сергин - стихотворения	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
27	6	К. Паустовский. Отрывок из повести «Золотая роза»	1	
<b>Раздел: Искусство</b>			<b>6</b>	
28-29	1	Зодчество.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
30-31	2-3	Иконопись.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
32-33	4-5	Прикладное искусство.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>

34	6	Обобщающий урок	1	
----	---	-----------------	---	--

### Поурочное планирование 7 класс.

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	
		<b>Раздел: Обществознание</b>	<b>4</b>	
1-2	1-2	Права ребенка и их защита в Карелии	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
3	3	Молодежные движения в республике: организации, проекты и направления их деятельности.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
4	4	Подростковая культура: формальные и неформальные коллективы, увлечения.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
		<b>География</b>	<b>6</b>	
5	1	Территория Карелии на тектонической карте	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
6	2	Опасные и неблагоприятные климатические и гидрологические процессы и явления на территории Карелии	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
7	3	Природные ресурсы Карелии.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
8	4	Природные комплексы (леса и горные тундры )	1	
9	5	Природные комплексы (луга и болота )	1	
10	6	Природные комплексы (прибрежно-водные )	1	
		<b>Биология</b>	<b>8</b>	
11	1	Многообразие живых организмов в Карелии. Лес – естественная наземная экосистема.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
12-13	2-3	Растения в биоценозе леса	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
14-15	4-5	Животный мир лесов Карелии.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
16	6	Значение и охрана лесов	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
17	7	Экосистема водоема	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
18	8	Болота и их обитатели	1	
		<b>Раздел: История</b>	<b>6</b>	
19	1	Карелия на пути к новому времени	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
20	2	Карелия в годы Северной войны	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
21	3	Быт населения Карелии в эпоху Петра Первого	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
22	4	Карелия во второй половине 18 века	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
23-24	5-6	Культура и быт в Карелии во второй половине 18 века	2	
		<b>Раздел: Литература</b>	<b>5</b>	
25	1	Карелия - страна классического фольклора.(хранители народной мудрости)	1	
26-27	2-3	Из русской литературы 19-20в.(«Алмазна сыплется гора...»)	2	
28-29	4-5	Устное народное творчество в карельской литературе 20 в.	2	
		<b>Раздел: Искусство</b>	<b>4</b>	

30	1	Архитектура	1	
31-32	2-3	Живопись и графика	2	
33	4	Декоративно-прикладное искусство	1	
34	1	Обобщающий урок	1	

## Поурочное планирование 8 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов	
<b>Раздел: Обществознание</b>				<b>5</b>
1-2	1-2	Экономика Республики Карелия: основные черты	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
3-4	3-4	Социальное развитие республики	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
5	5	Главные жизненные ценности современного общества	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
<b>Раздел: География</b>				<b>6</b>
6	1	Карелия на карте часовых поясов.	1	
7	2	Природные ресурсы Карелии	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
8	3	Почвы Карелии	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
9	4	Антропогенные изменения природно-территориальных комплексов	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
10-11	5-6	Особоохраняемые природные территории Карелии.	2	
<b>Раздел: Биология</b>				<b>5</b>
12	1	Здоровье человека и факторы риска болезни в условиях Карелии	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
13	2	Природно-климатические условия жизни населения Карелии	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
14	3	Природно-очаговые заболевания в Карелии	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
15	4	Особенности окружающей среды и здоровье населения	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
16	5	Здоровый образ жизни	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
<b>Раздел: История</b>				<b>6</b>
17	1	Отечественная война 1812г. Участие олончан в боевых действиях в годы наполеоновских войн. Ополчение 1812г. Олонецкие горные заводы в годы войны.	1	

18	2	Реформы 60-70гг. Реформы в Карелии: освобождение крепостных крестьян, мастеровых и приписных крестьян. Поземельное устройство государственных крестьян. Земская, городская, военная и судебная реформы в крае.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
19	3	Реформы 60-70гг. Реформы в Карелии: освобождение крепостных крестьян, мастеровых и приписных крестьян. Поземельное устройство государственных крестьян. Земская, городская, военная и судебная реформы в крае.	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
20-21	4-5	Экономическое развитие Карелии в пореформенный период.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
22	6	Интеллигенция Карелии: развитие здравоохранения и образования во второй половине 19 века	1	
<b>Раздел: Литература</b>				<b>6</b>
23	1	Древо памяти	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
24-25	2-3	Чувство истории	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
26	4	Два поэта – одна судьба	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
27-28	5-6	Человек. Страна. Судьба	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
<b>Раздел: Искусство</b>				<b>5</b>
29	1	Архитектура	1	
30	2	Скульптура Художественное литье из бронзы и чугуна	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
31	3	Живопись и графика	1	
32	4	Библиотеки, музеи, театры	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
33	5	Фольклор, музыка	1	
<b>Обобщающий урок по курсу</b>				<b>1</b>
34	1	Обобщающий урок по темам курса	1	

### Поурочное планирование 9 класс

№ урока	№ урока в теме	Тема урока	Количество часов
<b>Раздел: Обществознание</b>			<b>5</b>
1	1	Карелия – многонациональная республика	1
2	2	Республика Карелия – приграничное сотрудничество	1
3	3	Гражданские инициативы – основа гражданского общества	1
4	4	Развитие информационного пространства Карелии	1
5	5	Развитие образования в Республике Карелия. Проблемы и перспективы	1

<b>Раздел: География</b>			<b>6</b>	
6-7	1-2	Экономическое развитие и география межотраслевых комплексов РК	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
8-9	3-4	Инфраструктурный комплекс	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
10-11	5-6	Топонимия Карелии	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
<b>Раздел: Биология</b>			<b>5</b>	
12	1	Окружающая среда и устойчивое развитие региона	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
13	2	Защита среды жизни от загрязнения	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
14-15	3-4	Решение экологических проблем в Карелии	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
16	5	Экологическое развитие региона – дело каждого	1	
<b>Раздел: История</b>			<b>7</b>	
17	1	Карелия в годы революции и Гражданской войны	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
18-19	2-3	Карелия в межвоенный период	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
20	4	Карелия в годы Второй мировой и Великой Отечественной войн	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
21-22	5-6	Карелия в послевоенный период	2	
23	7	Карелия на современном этапе. Важнейшие социально-политические и культурные преобразования	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
<b>Раздел: Литература</b>			<b>5</b>	
24	1	Михаил Пришвин. В краю леса, воды и камня	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
25-26	2-3	Дмитрий Гусаров. Партизанский поход.	2	<a href="#">Моя Карелия,</a>
27-28	4-5	Ортьё Степанов. На земле своих предков.	2	
<b>Раздел: Искусство</b>			<b>6</b>	
29	1	Архитектура	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
30	2	Монументальное искусство и скульптура	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
31	3	Живопись и графика	1	
32	4	Театры	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
33	5	Музыка	1	<a href="#">Моя Карелия,</a>
34	6	Наука. Библиотеки. Музеи.	1	